

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Tindakan.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran IPA.....	7
B. Pendekatan Konstruktivisme.....	8
1. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme.....	8
2. Prinsip Pendekatan Konstruktivisme.....	9
3. Karakteristik Pendekatan Konstruktivisme.....	9
4. Tahap-Tahap Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran	11
5. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Konstruktivisme.....	12
C. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	13
D. Sifat-Sifat Cahaya.....	16
1. Cahaya merambat lurus.....	16
2. Cahaya menembus benda bening.....	17

3. Cahaya dapat dipantulkan.....	17
4. Cahaya dapat dibiaskan.....	18
5. Cahaya dapat diuraikan.....	19
E. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Sifat-Sifat Cahaya.....	20
F. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Metode dan Model Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Analisis dan Interpretasi Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
1. Siklus I.....	31
2. Siklus II.....	38
3. Siklus III.....	45
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59
RIWAYAT HIDUP.....	234